



# Fisch

Familie in Schule

Ulrike Behme-Matthiessen, Andree Nykamp & Thomas Pletsch

[www.fisch-online.info](http://www.fisch-online.info)

**I.W.E.S.**



Institut für Weiterbildung  
und Entwicklung Schleswig

# Vorteile der Multifamilientherapie

- Überwindung von Isolation & Stigmatisierung
- Neue Perspektiven anregen
- Gegenseitige Unterstützung und Rückmeldung
- Voneinander lernen
- Sich gespiegelt sehen
- Hoffnung wecken
- Stärkung der Elternrolle

*(nach Asen/Scholz)*

# Multifamiliencoaching in der Schule

...hat das Ziel,

- die Eltern für das Verhalten ihrer Kinder zu sensibilisieren,
- sie im Umgang mit ihren Kindern zu unterstützen

und

- die elterlichen Handlungsmöglichkeiten zu erweitern.  
**Stärkung der elterlichen Präsenz!**
- Zusammenarbeit Elternhaus – Schule
- Gegenseitige Unterstützung statt Abwertung

# Multifamilienkontexte am Beispiel der TK

- Multifamilientherapie
- Multifamilientage/-nachmittage
- *FiSch* (Familie in Schule)
- Elterntraining

# ***FiSch*-Teilnehmer**

- 4 - 8 Kinder mit Verhaltensproblemen im schulischen Bereich:
  - Kinder der TK
  - Ehemalige Patienten der TK
- ein Elternteil
- ein Lehrer
- ein Elterncoach

# FiSch-Standards

- 3-4 Ziele, konkret formuliert
- Bewertung jeder Unterrichtsstunde

# Zielorientierung

- Blick in die Zukunft  
(Handlung nach vorne)
- Überzeugung :  
Ich kann etwas tun = Selbstwirksamkeit

## Hilfreiche Ziele sind ...

- positiv formuliert
- und
- beschreiben konkretes Verhalten.

Die Entwicklungsschritte sind leistbar.

Komplexes Verhalten → Überschaubare Schritte

Name: Felix Datum: \_\_\_\_\_

Ziel A: Ich erledige meine Aufgaben in der vorgegebenen Zeit

Ziel B: Ich erledige meine Aufgaben selbstständig

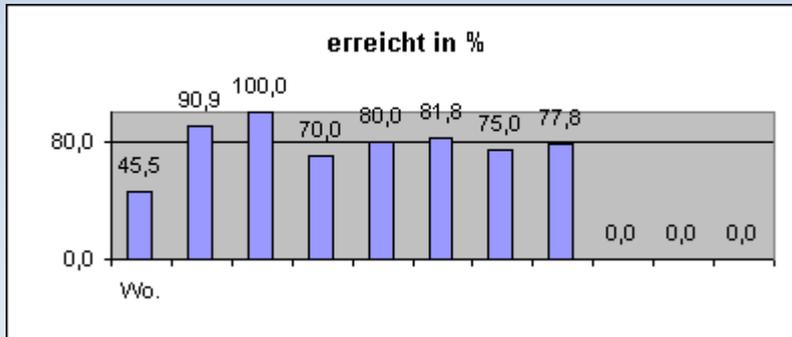
Ziel C: Ich spreche freundlich

Ziel D: Ich melde mich, wenn ich etwas sagen möchte

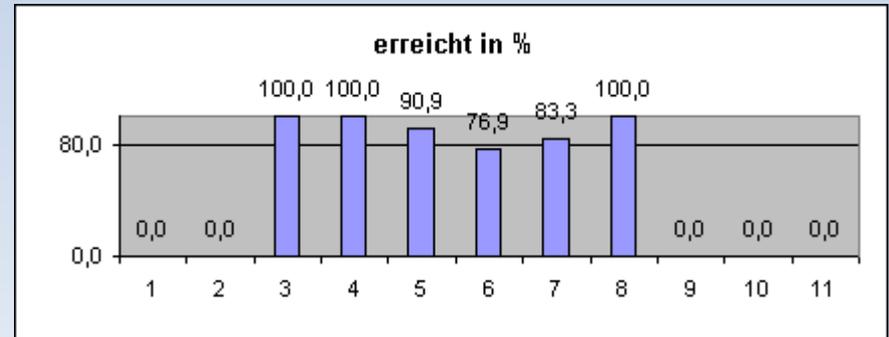
Stunde	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Montag	Dienstag
1	A:	A:	A:	A:	A:
	B:	B:	B:	B:	B:
	C:	C:	C:	C:	C:
	D:	D:	D:	D:	D:
2	A:	A:	A:	A:	A:
	B:	B:	B:	B:	B:
	C:	C:	C:	C:	C:
	D:	D:	D:	D:	D:
3	A: 3	A:	A:	A:	A:
	B: 2	B:	B:	B:	B:
	C: 3	C:	C:	C:	C:
	D: 3	D:	D:	D:	D:
4	A: 3	A:	A:	A:	A:
	B: 3	B:	B:	B:	B:
	C: 2	C:	C:	C:	C:
	D: 2	D:	D:	D:	D:
5	A:	A:	A:	A:	A:
	B:	B:	B:	B:	B:
	C:	C:	C:	C:	C:
	D:	D:	D:	D:	D:

**Bewertung:** 3 oder 4 Ziel erreicht  
1 oder 2 nicht erreicht

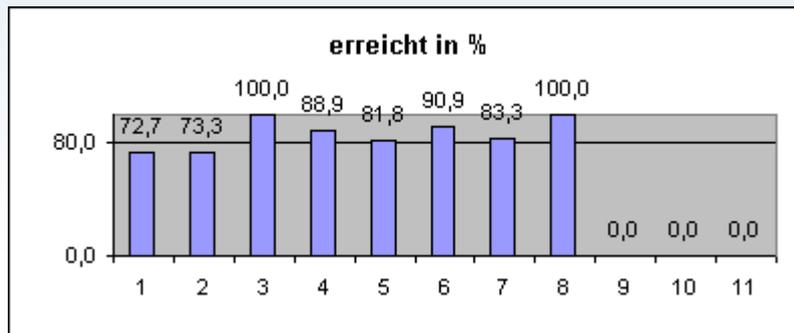
Ich erledige meine Aufgaben in der vorgegebenen Zeit



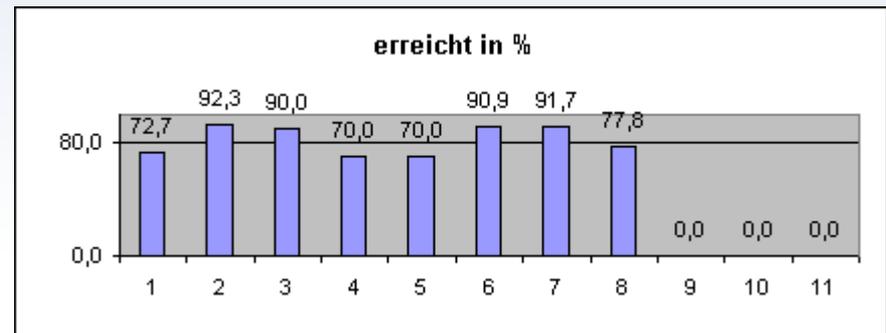
Ich erledige meine Aufgaben selbständig



Ich spreche freundlich



Ich melde mich, wenn ich etwas sagen möchte



# Ablauf des FiSch-Tages

1. Elternrunde
2. Gesprächsrunde & Wochenbilanz
3. Unterricht
4. Auswertung beider Schulstunden  
(Tagesbilanz)

# Elternrunde

- Reflexion der vergangenen Schulwoche
- Ziele und Wünsche der Eltern für diesen FiSch-Tag
- Prognose für den heutigen Vormittag

# Gesprächs- und Aktionsrunde und Wochenbilanz

- Gemeinsame Gesprächs- und Aktionsrunde
- Wochenbilanz (Eltern und Kind)
- Vorstellung der Wochenergebnisse

# Elterncoaching im Unterricht

- Gesprächsatmosphäre schaffen
- Austausch anregen
- Gemeinsame Lösungssuche
- Erproben von Alternativen
- Experimentierfeld

# Auswertung beider Schulstunden (Tagesbilanz)

- Interview mit Selbsteinschätzung des Kindes (Elterntausch)
- Vorstellung des Interviews
- Einschätzung: Eltern/Gruppe/Lehrer
- Bewertung
- Evtl. neues Ziel



# - Interview

Was hast du heute gut gemacht (beim Spielen, in der Anfangsrunde, in den Pausen, im Unterricht ...)?

Wie schätzt du dich heute ein:

in Deutsch:

	4	3	2	1
A				
B				
C				
D				

in Mathe:

	4	3	2	1
A				
B				
C				
D				

Was hat Mama oder Papa gemacht, um dir zu helfen?

Was hat dir heute am besten gefallen?

Was hat Mama oder Papa gemacht, um dir zu helfen?

Was glaubst du, wie zufrieden Mama / Papa jetzt ist?

1 (wenig)	2	3	4	5	6	7	8	9	10 (sehr)
--------------	---	---	---	---	---	---	---	---	--------------

Welches Ziel ist dir am wichtigsten?

Gibt es ein neues Ziel, an dem du arbeiten möchtest / ein Ziel, das du verändern möchtest?

## Schwerpunkte

- FiSch als Reintegrationsmodell (z.B. KJPP)
- FiSch als Präventionsmodell (Regelschule)

# FiSch-Entwicklungen ...

- FiSch-Klassen an Schulen in mehreren Bundesländern
- SL: Verzahnung mit der Ambulanz der KJPP
- Wissenschaftliche Begleitung durch die Uni FL
- Kontakt / Info / Fortbildung & Vernetzung:  
[www.fisch-online.info](http://www.fisch-online.info)

# Evaluation: Nutzen von FiSch ...

## ... aus Sicht der Eltern

- Veränderungen beim Kind
- Veränderungen an sich selbst
- Mehr Verständnis für Lehrkräfte
- Einhalten von Regeln

# Evaluation: Nutzen von FiSch ...

## ... aus Sicht der FiSch-Teams

- Verbesserter Umgang oder Entlastung innerhalb der Familie
- Verbesserungen im Verhaltensbereich
- Veränderungen oder Entlastung der schulischen Situation
- Verbesserungen bzgl. des konzentrierten Arbeitens
- Verbesserter Kontakt zwischen Eltern und Stammschule

# Evaluation: Nutzen von FiSch ...

## ... aus Sicht der Lehrkräfte

- Veränderung der Lernsituation durch andere Strukturierung der Aufgabenstellung
- Notwendigkeit von Lob und Zuspruch
- Positiver Kontakt zum Elternhaus

# Evaluation: Was den Nutzen ausmacht

- Ein neuer Blick auf das Kind
- Solidarisierung der Eltern
- Aha-Effekt bei den Kindern
- Eltern bekommen besondere Einblicke in den Unterricht
- Eingebunden sein in das Geschehen

Vielen Dank  
für Ihre Aufmerksamkeit!

**I.W.E.S.**



Institut für Weiterbildung  
und Entwicklung Schleswig